



Definizione di limite

Sia $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$, sia x_0 un punto interno ad (a, b) e sia $\ell \in \mathbb{R}$. Allora

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$$

vuol dire che

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \text{ tale che } \forall x \in (a, b) : [0 < |x - x_0| \leq \delta] \Rightarrow [|f(x) - \ell| \leq \varepsilon]$$

Osservazioni importanti:

- La funzione f (anche se non l'abbiamo esplicitamente detto nella definizione) *potrebbe anche non essere definita nel punto x_0* . In ogni caso, **il valore di f in x_0 , se anche esiste, non ha nessuna importanza**. Si noti che la richiesta $0 < |x - x_0|$ (che non va assolutamente dimenticata!) esclude proprio che si possa prendere $x = x_0$.
- Le parti **colorate in rosso** descrivono relazioni tra elementi dell'**asse y** .
- Le parti **colorate in blu** descrivono relazioni tra elementi dell'**asse x** .
- La quantità ε è una **tolleranza**. **Deve essere strettamente positiva**. Quando prescrivo ε sto, in un certo senso, decidendo cosa sono disposto a ritenere **trascurabile nella scala delle y** .
- La quantità δ è una **vicinanza**. **Deve essere strettamente positiva**. Il valore di δ (che dipende dal valore scelto per ε) mi dice quanto devo **avvicinarmi a x_0 , nella scala delle x** , per essere sicuro che la differenza $|f(x) - \ell|$ sia **trascurabile** (nel senso dell' ε scelto in precedenza).

N.B. La definizione di limite **non è per dilettaanti**. Molti studiosi dell'apprendimento ritengono che ci sia una stretta relazione tra la **difficoltà di un concetto** e il **numero di quantificatori** usati per descriverlo (in soldoni muccosi: quanti \forall e \exists si usano). Per definire il limite come è stato fatto qui, si usano **tre** quantificatori: $\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0$ t.c. $\forall x \dots$ etc. **Sono tanti!** Abbiate un sano rispetto per la difficoltà di questo concetto. È **pericoloso** pensare di averlo capito rapidamente.