

Risoluzione degli esercizi del Quarto Appello (17/9/07)

1 Sia $f(x) = \sqrt{5 - 3x^2}$ e sia $y = g(x)$ l'equazione della retta tangente alla curva C nel punto $(x_0, y_0) \equiv (1, \sqrt{2})$ di C . Allora $f(1)g(3)$ vale...

Svolgimento. Abbiamo $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{5-3x^2}} \cdot (-6x)$. Quindi $f'(1) = \frac{-3}{\sqrt{2}}$. Inoltre, dalla formula generale $y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$, applicata con $x_0 = 1$, $f(x_0) = \sqrt{2}$ e $f'(x_0) = -3/\sqrt{2}$ otteniamo $g(3) = \sqrt{2} + \frac{-3}{\sqrt{2}} \cdot (3 - 1) = -2\sqrt{2}$. Quindi

$$f(1)g(3) = \sqrt{2} \cdot (-2\sqrt{2}) = -4.$$

Hanno risposto correttamente da 5 studenti su 21.

2 $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\ln|x| + e^{-x^2} + 15x \arctan(-x) - 19\pi x}{x \arctan x} = \dots$

Svolgimento. Cominciamo col trascurare $\ln|x|$ e e^{-x^2} (che sono, appunto, trascurabili rispetto, ad esempio, a $-19\pi x$ che tende a $+\infty$). Restiamo con

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{15x \arctan(-x) - 19\pi x}{x \arctan x}$$

Separatamente, abbiamo

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{15x \arctan(-x)}{x \arctan x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -15 = -15$$

e

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-19\pi x}{x \arctan x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-19\pi}{\arctan x} = \frac{-19\pi}{-\pi/2} = 2 \cdot 19 = 38.$$

Il risultato era quindi $-15 + 38 = 23$. Hanno risposto correttamente da 6 studenti su 21.

3 Sia $f(x) := \cos(8x) \arctan(3x) + e^{3x} \sin(8x)$ per ogni $x \in \mathbf{R}$. Allora $f'(0) + 8$ vale...

Svolgimento. Si ha

$$f'(x) = -8 \sin(8x) \arctan(3x) + \cos(8x) \cdot \frac{3}{1 + (3x)^2} + 3e^{3x} \sin(8x) + 8e^{3x} \cos(8x)$$

Quindi $f'(0) + 8 = (0 + 3 + 0 + 8) + 8 = 19$. Hanno risposto correttamente da 14 studenti su 21.

$$4 \lim_{x \rightarrow 0} 18 \frac{x - \sin x}{x - x \cos x} + 18 e^{-18/|x|} + 30 \frac{\sqrt{9+7x} - 3}{x} = \dots$$

Svolgimento. Conviene analizzare i tre limiti separatamente. Si ha immediatamente:

$$\lim_{x \rightarrow 0} 18 \frac{x - \sin x}{x - x \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} 18 \frac{x - [x - x^3/6 + \dots]}{x(1 - [1 - x^2/2 + \dots])} = \lim_{x \rightarrow 0} 18 \frac{x^3/6}{x^3/2} = 6;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} 18 e^{-18/|x|} = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} 30 \frac{\sqrt{9+7x} - 3}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 30 \frac{\frac{7}{2\sqrt{9+7x}}}{1} = 30 \cdot \frac{7}{2 \cdot \sqrt{9}} = 35$$

Quindi il limite vale $6 + 35 = 41$. Ha risposto correttamente **uno** studente su 21.

5 Sia $f(x) := 2x^3 - 18x^2 + 48x$ e siano x_M e x_m , rispettivamente, i punti di massimo relativo e di minimo relativo della funzione f su \mathbf{R} . Allora $3x_m - 2x_M$ vale

Svolgimento. Per trovare gli estremi relativi, vediamo dove si annulla la derivata di f . Abbiamo $f'(x) = 6x^2 - 36x + 48 = 6(x^2 - 6x + 8)$, da cui $f'(x) = 0$ per $x = 2$ oppure per $x = 4$. È facile vedere che per $x = 2$ la funzione ha un massimo locale (quindi $x_M = 2$) e per $x = 4$ la funzione ha invece un minimo locale (quindi $x_m = 4$). Quindi $3x_m - 2x_M = 3 \cdot 4 - 2 \cdot 2 = 8$. Hanno risposto correttamente 10 studenti su 21.

6 Sia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definita da $f(x) := |x|x^6 + 6x^{16}$, $\forall x \in \mathbf{R}$. Quali delle seguenti proprietà ha la funzione f in tutto \mathbf{R} ? A) f è continua; B) f è derivabile; C) f è limitata inferiormente; D) f è dispari; E) f è limitata superiormente; F) f è pari; G) f è monotona.

N.B. La risposta a questa domanda viene considerata esatta **se e solo se** sono state indicate **tutte e sole** le proprietà, fra quelle riportate qui sopra, che la funzione f possiede.

Svolgimento. Si ha facilmente che f è continua, derivabile, pari, e limitata inferiormente (infatti $f(x) \geq 0 \forall x \in \mathbf{R}$). Quindi la risposta giusta era A, B, C, F . Si noti che altri compiti richiedevano le proprietà di funzioni del tipo $|x|x^5 + 5x^{15}$; in tali casi si avevano funzioni continue, derivabili, dispari, e monotone. Quindi A, B, D, G . Hanno risposto correttamente 11 studenti su 21.

7 L'integrale $\int_2^9 [(7+x)^{-1/2} + 1] dx$ vale...

Svolgimento.

$$\int_2^9 (7+x)^{-1/2} dx = \left[2\sqrt{7+x} \right]_2^9 = 2[\sqrt{16} - \sqrt{9}] = 2;$$

$$\int_2^9 1 dx = 7.$$

Quindi l'integrale vale $2 + 7 = 9$. Hanno svolto correttamente l'esercizio 5 studenti su 21.

8 Sia $J := \int_{-1}^1 (|x|^8 + x^9 \sin(x^8) + 4) dx$. Allora $9J$ vale...

Svolgimento. Si ha

$$\int_{-1}^1 |x|^8 dx = 2 \int_0^1 x^8 dx = \frac{2}{9},$$

$$\int_{-1}^1 x^9 \sin(x^8) dx = 0,$$

poiché l'intervallo è pari e l'integrando è dispari, e infine

$$\int_{-1}^1 4 dx = 2 \cdot 4 = 8.$$

Quindi $9J = 9\left(\frac{2}{9} + 8\right) = 2 + 72 = 74$. Hanno svolto correttamente l'esercizio 5 studenti su 21.

9 Sia $S_1 := \{x \in \mathbf{R} \text{ t. c. } \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(x-12)^n}{3^n} \text{ converga} \}$. Allora $\sup S_1$ vale...

Svolgimento. Ricordiamo che le serie del tipo $\sum_{n=0}^{+\infty} k^n$ convergono se e solo se $|k| < 1$. Quindi la nostra serie converge se e solo se

$$\left| \frac{(x-12)^n}{3^n} \right| < 1$$

cioè se $|x-12| < 3$ (cane legato in 12 e con guinzaglio lungo 3) . Abbiamo quindi $S_1 =]9, 15[$ e $\sup S_1 = 15$. L'esercizio è stato svolto correttamente da 10 studenti su 21.

10 Sia $S_2 := \{x \in \mathbf{R} \text{ t. c. } \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^{8-|x-21|}} \text{ converga} \}$. Allora $3 \sup S_2 - 2 \inf S_2$ vale....

Svolgimento. Ricordiamo che le serie del tipo $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^\alpha}$ convergono se e solo se $\alpha > 1$. Quindi la nostra serie converge se e solo se

$$8 - |x-21| > 1$$

cioè se $|x-21| < 7$ (cane legato in 21 e con guinzaglio lungo 7) . Abbiamo quindi $S_2 =]14, 28[$. Conseguentemente $\sup S_2 = 28$ e $\inf S_2 = 14$. Infine $3 \sup S_2 - 2 \inf S_2 = 3 \cdot 28 - 2 \cdot 14 = 4 \cdot 14 = 56$. L'esercizio è stato svolto correttamente da 6 studenti su 21.

11 Sia $y : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ la soluzione del problema di Cauchy : $y''(t) - 6y'(t) + 9y(t) = 0, \forall t \in \mathbf{R}$; $y(0) = 0$; $y'(0) = e^2$. Allora $\ln(y'(1) - 3y(1))$ vale...

Cominciamo con l'integrale generale. L'equazione caratteristica

$$\rho^2 - 6\rho + 9 = 0$$

ha due radici coincidenti $\rho_{1,2} = 3$. Quindi l'integrale generale si scrive

$$y(t) = C_1 e^{3t} + C_2 t e^{3t}.$$

Imponendo la prima condizione iniziale ($y(0) = 0$) si ricava immediatamente $C_1 = 0$. Poi imponendo la seconda condizione iniziale ($y'(0) = e^2$) si ricava $C_2 = e^2$. Quindi $y(t) = e^2 t e^{3t}$ e

$$y'(t) - 3y(t) = e^2(e^{3t} + 3te^{3t}) - 3te^{3t} = e^2 \cdot e^{3t} = e^{2+3t}.$$

Conseguentemente $y'(1) - 3y(1) = e^5$ e $\ln(y'(1) - 3y(1)) = 5$. Hanno svolto correttamente l'esercizio 9 studenti su 21.

12 Sia $u : [1, +\infty[\rightarrow \mathbf{R}$ la soluzione del problema di Cauchy : $xu'(x) = 9u(x) \forall x \in]1, +\infty[$; $u(1) = 2$. Allora $\frac{u''(1)}{9}$ vale...

Svolgimento. L'equazione è *lineare del primo ordine* e anche *a variabili separabili*. Trattandola come una lineare ($u' - \frac{9}{x}u(x) = 0$) abbiamo come integrale generale $u(x) = C e^{A(x)}$ dove $A(x)$ è una primitiva di $\frac{9}{x}$. Quindi

$$u(x) = C e^{9 \ln x} = C x^9.$$

Imponendo $u(1) = 2$ si ha allora $u(x) = 2x^9$.

Trattando l'equazione come una equazione a variabili separabili avremmo invece

$$\frac{du}{dx} = \frac{9u}{x} \Rightarrow \frac{du}{u} = \frac{9dx}{x} \Rightarrow \int_2^u \frac{du}{u} = \int_1^x \frac{9dx}{x} \Rightarrow \ln u - \ln 2 = 9 \ln x \Rightarrow u = 2x^9$$

(cioè lo stesso risultato, con un altro procedimento). Ne consegue che $u''(x) = 2 \cdot 72 x^7$ e

$$\frac{u''(1)}{9} = 2 \cdot 8 = 16.$$

Si noti che al risultato si poteva arrivare senza risolvere l'equazione differenziale, osservando che dalla

$$(1) \quad x u'(x) - 9u(x) = 0 \quad \forall x \in]1, +\infty[,$$

derivando, si ottiene

$$(2) \quad x u''(x) + u'(x) - 9u'(x) = 0 \quad \forall x \in]1, +\infty[,$$

mentre sostituendo $x = 1$ nella (1) e usando $u(1) = 2$ si ottiene $u'(1) = 18$. A questo punto, basta prendere $x = 1$ nella (2) (che fornisce $u''(1) = 8u'(1)$) e ricordandosi che $u'(1) = 18$ si ottiene $u''(1) = 8 \cdot 18$; etc. L'esercizio è stato svolto correttamente da 3 studenti su 21.